** แบบประเมินผลการดำเนินงานสหกิจศึกษา(ส่วนของสถานประกอบการ)**

**COOP.304**

#### คำชี้แจง หน่วยงานสหกิจศึกษาฯ ขอความอนุเคราะห์พนักงานที่ปรึกษาประเมินผลการดำเนินงานสหกิจศึกษา ภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากนักศึกษากลับจาก สถานประกอบการ/หน่วยงาน จากนั้นส่งข้อมูลให้ผู้ประสานงานบันทึกผลการประเมินที่หน้าเว็บไซต์ โดยคะแนนรวมจากแบบประเมินนี้ จะมีผลต่อการคำนวณผลการเรียนของนักศึกษาในวิชาสหกิจศึกษา (6 หน่วยกิต)

#### ชื่อ-นามสกุล (นักศึกษา) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ รหัสประจำตัว \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ชื่อสถานประกอบการ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ชื่อหน่วยงานที่นักศึกษาปฏิบัติงาน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ชื่อหัวข้อโครงงาน \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ชื่อ-นามสกุล (พนักงานที่ปรึกษา) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ตำแหน่ง \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

โทรศัพท์ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ อีเมล์ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**โปรดแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินดังคะแนนต่อไปนี้**

# หมายถึง ดีเยี่ยม / Excellence 4 หมายถึง ดี / Good 3 หมายถึง พอใช้ / Fair

# 2 หมายถึง ต้องปรับปรุง / Improvement 1 หมายถึง ไม่ผ่าน / Fail

**หมายเหตุ หากนักศึกษาได้รับผลการประเมินรวมเฉลี่ยในระดับ 2 (ต้องปรับปรุง) นักศึกษาจะไม่ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา**

**Note If Student is evaluated in the improvement level, this student will be fail in this course.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| ดีเยี่ยม  Excellence  5 | ดี  Good  4 | พอใช้  Fair  3 | ต้องปรับปรุง  Improvement  2 | ไม่ผ่าน  Fail  1 |
| **ด้านที่ 1 ผลสำเร็จของงาน / Work Achievement** (คะแนนคิดเป็นร้อยละ 20) | | | | | |
| 1. คุณภาพของงาน / Quality of Work   ความสำเร็จในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เรียบร้อยสมบูรณ์ครบถ้วน ไม่ก่อให้เกิดปัญหาตามมา |  |  |  |  |  |
| 1. ปริมาณงาน / Quantity of Work   ปริมาณงานที่ปฏิบัติสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถ / Knowledge and Ability** (คะแนนคิดเป็นร้อยละ 20) | | | | | |
| 1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ / Academic Ability   นักศึกษามีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการเรียนรู้และประยุกต์วิชาการ /   Ability to Learn and Apply Knowledge  ความสามารถในการเรียนรู้งานใหม่และการนำความรู้มาประยุกต์ในงาน |  |  |  |  |  |
| 1. ความรู้ความชำนาญด้านปฏิบัติการ / Operating Expertise   เช่น การปฏิบัติงานในภาคสนาม ในห้องปฏิบัติการ |  |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร / Communication Skills   ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ (Presentation) ทั้งการพูด การเขียน  มีลำดับขั้นที่ดี รู้จักสอบถาม แจ้งผลการปฏิบัติงานและข้อขัดข้องในการทำงานให้ทราบ |  |  |  |  |  |
| 1. การจัดการและการวางแผน / Organization and Planning   มีการวางแผนการทำงานและจัดลำดับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| 1. วิจารณญาณและการตัดสินใจ / Judgement and Decision Making   ตัดสินใจได้ดี ถูกต้อง รวดเร็ว และมีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้านก่อนตัดสินใจ  สามารถวางใจให้ตัดสินใจได้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| หัวข้อการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| ดีเยี่ยม  Excellence  5 | ดี  Good  4 | พอใช้  Fair  3 | ต้องปรับปรุง  Improvement  2 | ไม่ผ่าน  Fail  1 |
| **ด้านที่ 3 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ / Responsibility** (คะแนนคิดเป็นร้อยละ 30) | | | | | |
| 1. ความรับผิดชอบและเป็นผู้วางใจได้ / Responsibility and Depend Ability   สามารถดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย สามารถปล่อยให้ทำงาน (กรณีงานประจำ) ได้โดย  ไม่ต้องควบคุมมากเกินไป สามารถวางใจให้ รับผิดชอบงานที่มากกว่างานประจำได้ |  |  |  |  |  |
| 1. ความสนใจและอุตสาหะในการทำงาน / Interest and attempt in work   ความสนใจ กระตือรือร้นในการทำงาน มีความอุตสาหะ พยายาม ตั้งใจทำงานให้สำเร็จ  โดยไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค |  |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถเริ่มต้นการทำงานด้วยตนเอง / Initiative or Self Starter   เมื่อได้รับคำชี้แนะสามารถเริ่มทำงานด้วยตนเอง ไม่ต้องรอคำสั่ง เสนอตัวเข้าช่วยงานและขอรับงานใหม่ๆ |  |  |  |  |  |
| 1. การตอบสนองต่อการสั่งการ / Response to Supervision   ยินดีรับฟังคำสั่ง คำชี้แนะวิจารณ์โดยไม่แสดงความอึดอัดใจและปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนเอง  อย่างรวดเร็ว |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ 4 คุณลักษณะส่วนบุคคล / Personality** (คะแนนคิดเป็นร้อยละ 20) | | | | | |
| 1. บุคลิกภาพและการวางตัว / Personality   มีบุคลิกภาพการแต่งกายที่ดี วางตัวอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มีกริยาสุภาพ เรียบร้อย |  |  |  |  |  |
| 1. มนุษยสัมพันธ์ / Interpersonal Skills   สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ดี การสามารถติดต่อประสานงาน ให้เกิดความสำเร็จขององค์กร |  |  |  |  |  |
| 1. ความมีระเบียบวินัย และ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร /   Discipline and Adaptability to Corporate Culture |  |  |  |  |  |
| 1. คุณธรรมและจริยธรรม / Ethics and Morality   มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เห็นแก่ตัว มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 1. การตรงต่อเวลาและการทำงาน / Punctuality and Promptness |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ 5 การจัดทำรายงานสหกิจศึกษา / Report** (คะแนนคิดเป็นร้อยละ 10) | | | | | |
| 1. การวางแผนและความสม่ำเสมอในการจัดทำรายงาน / Report Progression   มีการวางแผนในการจัดทำรายงานมีความถูกต้องตามหลักวิชาการและปรึกษาพนักงานที่ปรึกษา  อย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 1. ประโยชน์ของการทำรายงานต่อสถานประกอบการ / Report Profitable |  |  |  |  |  |

**ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการสหกิจศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| ดีมาก | ดี | ปานกลาง | พอใช้ | ควรปรับปรุง |
| 1. การติดต่อประสานงานและการให้คำแนะนำของอาจารย์นิเทศ |  |  |  |  |  |
| 1. การให้บริการของเจ้าหน้าที่หน่วยงานสหกิจศึกษา / เว็บไซต์สหกิจศึกษา |  |  |  |  |  |
| 1. ประโยชน์ของโครงการสหกิจศึกษาต่อองค์กรของท่าน   ประโยชน์จากผลงานของนักศึกษา การมีโอกาสสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในอนาคต |  |  |  |  |  |

จุดเด่นของนักศึกษา / Strenght \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา / Improvement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_